

靜宜大學 109 學年度教育研究所全國學術研討會計畫書

壹、「十二年國教之挑戰與創新」學術研討會實施計畫

一、計畫依據：

本計畫乃依據中華民國109年8月17日臺教師(二)字第1090120123號函「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」辦理。

二、緣起與目的：

面對世界教育環境及社會需求的轉變，我國頒布十二年國民基本教育（簡稱十二年國教），期望透過學校教育的改變，協助學習者，除了知識外，更具備良好的能力及態度，以適應現在生活及面對未來挑戰（核心素養）。因應此目標，基於「全人教育的精神」，十二年國教的課程發展理念乃是期待學習者培養自發主動的學習精神，增進與他人、社會互動的能力，願意致力於環境的永續發展，以達到與他人的互惠及共好。

十二年基本國民教育課程綱要已於108年8月1日由小學、中學一年級起逐步實施，面對新課綱的實施，教育工作者對新課綱的認知及實踐力如何？所面臨到的挑戰為何？如何創新及解決問題？又，在此同時，全球正遭遇 COVID-19 所帶來的重大衝擊，教育首當其衝的是強力震撼了傳統教學模式，線上教學、自主學習成為全球教育環境迫切的因應之道。臺灣，相較全球之下，幸運的是臺灣防疫非常成功，學生的學習不受疫情影響；可惜的是，教師們因此仍可遵循舊有模式，並未強烈感受到觀念與行動轉型的危機。正值十二年國教三面九項核心能力及新課綱素養導向的訴求，教育部期待全球情勢能成為臺灣長久傳統教育模式的轉變契機，透過科技輔助自主學習，國中小積極主動地轉型，讓這股勢不可擋的線上自學潮流，能引領臺灣教育走出長年傳統窠臼，創造新的歷史篇章。

在邁向新課綱實施的第一哩路，不論是教育研究者，現職中小學教師、教育行政人員、師培生以及實習生等，都有必要參與並落實教學創新與實踐，因此如何將過去研究與教學的經驗，連結至新課綱之理念與精神，基於自發、互動、共好之夥伴協作與共學，在人與人、人與組織的關係下，從理論到實務、從教導到學習、從被動到自主、從傳統到科技、從分科到領域融入，都能做一種整合，不論是在課程研發、行政教學資源，抑或是異業跨域等層面，都希望共創教育的不同可能性，進而演化出具有深度、廣度、厚度的素養生命力。

為落實此理念，十二年國教課程綱要更進一步指出融會跨領域的學習、培養創新的思維、提升公民的意識與責任、進而培養與社會環境共創共享的連結，有助於個體的學習及全人均衡的發展¹。因此，本次研討會以「十二年國教之挑戰與創新」為主題，以論文發表、主題論壇提供對話交流的平台，並朝向以跨教育階段合作學習、共同成長，達至12年連貫的統整學習。因看見教學現場的需要與新世代學習的變革。本研討會邀請本校、他校及業界專家學者擔任主持人、論文評論人、議題評論與談人以及進行專題演講，提供本校及他校之師資生、研究生、中小學教師及關心「十二年國教」相關議題者共同參與及交流平台，我們期能從研討與實務經驗中相互滋長、攜手協作，惟有回顧過去的不足，從中汲取經驗，不斷反思並接納各界的回饋，才得以更宏觀的視野，展望教育的未來，為我們的下一代營造豐厚飽滿的學習環境，也讓這新課綱實施的第一哩路，走得更穩健、踏實。

三、預期效益：

- (一) 提供本所研究生籌備、規劃、與執行全國性大型學術研究會議的經驗，學習行政庶務能力。
- (二) 透過聆聽各場次學術研究發表，本所研究生能對自己論文研究方向有較具體的想法。
- (三) 建立本所師生與國內教育相關學者專家及研究生一個學術交流的平台，建構未來教育專業的社會網絡。
- (四) 提供現職中小學教師「十二年國教」相關專業知能研習成長助益
- (五) 提升本校師資生、本所研究生及外校研究生與中小學教師之合作學習與互動式教學等之實務經驗傳承與交流。
- (六) 強化本校師資生之師資職前教育的教學現場之情境教學與重要議題內容之學習與研究

四、籌辦單位：

指導單位：教育部

主辦單位：靜宜大學教育研究所

協辦單位：靜宜大學人文暨社會科學院、師資培育中心

五、研討主題：

- (一) 十二年國教的課程挑戰與教學創新。
- (二) 自主學習與線上教學、資訊科技融入教學
- (三) 十二年國教與適性教育。
- (四) 十二年國教與實驗教育。
- (五) 十二年國教與融合教育。

¹教育部(2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。臺北市：教育部。

- (六) 核心素養課程之建構與實踐。
- (七) 其他十二國教與 108 新課綱相關的議題。
- (八) 十二年國教「議題融入課程」之建構與實踐。
- (九) 教師專業發展研究。
- (十) 學校經營研究與實踐。
- (十一) 其他教育相關議題。

六、時間：110 年 5 月 15 日(星期六)

七、地點：靜宜大學主顧 115 演講廳

八、研討方式：

(一) 專題演講與主題論壇

預計邀請教育部資訊及科技教育司長官及國中小科技輔助自主學習推動計畫之相關學者、業界推手，提供現職教師、師資培育等學者專家第一手資訊與前瞻啟示。

(二) 一般論文發表

本次研討會論文採公開徵稿。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題為依準，稿件交由論文審查小組審核，擇優於大會中進行口頭報告。

(三) 壁報論文

1. 投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別：「一般論文發表」或「壁報論文」。
2. 礙於論文發表場次有限(僅口頭發表 18 篇)，未獲得於研討會中以口頭發表之一般論文，本研討會將另擇優並徵得投稿人同意，採「壁報論文」方式(張貼)發表。

九、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

十、截稿日期：110 年 3 月 28 日前以郵寄方式提交「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料表」(附件一)，進行審查(郵寄以郵戳為憑)。經審查委員會審查通過者於 110 年 4 月 9 日於研討會網站公告，並於一週內以 E-Mail 方式通知投稿者之發表方式(由主辦單位決定)及論文修正截稿日期。

附註：郵寄資料含「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」上述資料須為【書面並附上電子檔】各一份。

十一、投稿注意事項：

- (一) 若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。
- (二) 不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存

備份。

- (三) 投稿人請隨文附上「投稿基本資料表」(書面並附上電子檔)。
- (四) 全程參與者將核發研習會「出席證明單」，在職教師研習時數將統一登錄於全國教師在職進修網。
- (五) 撰稿格式如**附件二**。

十二、來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號
靜宜大學教育研究所 杜秘書 收
信封上請註明「**十二年國教之挑戰與創新**」學術研討會投稿稿件字樣。

十三、研討會報名方式：

- (一) 參與對象：邀請研究此議題之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 180 名。
- (二) 研討會報名期間：**110 年 1 月 1 日~110 年 3 月 30 日**(若報名額滿則提前結束受理報名)
- (三) 研討會報名方式：**採線上報名**，請至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 <http://activity.pu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=280>。靜宜大學首頁→e 校園服務網→會議暨活動管理系統→研討會活動名稱「**十二年國教之挑戰與創新**」全國學術研討會。
- (四) 在職教師參與本活動，會後將於全國教師在職進修網登錄研習時數。
- (五) 本活動無須繳交任何費用。

十四、成冊出版申明：

- (一) 研討會結束後，將擇優進行出版，出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登出版。
- (二) 獲出版之文章，致贈出版**論文集光碟**。

十五、研討會相關資訊：

- (一) 研討會網址：<http://activity.pu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=280>
- (二) 聯絡人：杜秘書 電話：04-26333588 傳真號碼：04-26336101
- (三) 聯絡信箱：yldu@pu.edu.tw

十六、研討會議程：(待訂) 請參閱**附件三**，並於研討會網址公告。

【附件一】

投稿基本資料表

| 「十二年國教之挑戰與創新」學術研討會 | | | |
|-----------------------|--|---------|----|
| 論文題目 | | | |
| 投稿類別 (請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般論文稿件 <input type="checkbox"/> 壁報論文稿件 | | |
| 投稿子題 (請勾選， 可複選) | <input type="checkbox"/> 十二年國教的課程挑戰與教學創新。 <input type="checkbox"/> 自主學習與線上教學、資訊科技融入教學 <input type="checkbox"/> 十二年國教與適性教育。 <input type="checkbox"/> 十二年國教與實驗教育。 <input type="checkbox"/> 十二年國教與融合教育。 <input type="checkbox"/> 核心素養課程之建構與實踐。 <input type="checkbox"/> 其他十二國教與 108 新課綱相關的議題。 <input type="checkbox"/> 十二年國教「議題融入課程」之建構與實踐。 <input type="checkbox"/> 教師專業發展研究。 <input type="checkbox"/> 學校經營研究與實踐。 <input type="checkbox"/> 其他教育相關議題。 | | |
| 作者資料 | 姓名 | 服務單位或學校 | 職稱 |
| 第一作者 | | | |
| 共同作者 1 | | | |
| 共同作者 2 | | | |
| 聯絡電話 | 住家或辦公室電話： | | |
| | 行動電話： | | |
| 最高學歷 | | | |
| E-Mail | (請勿填寫 hotmail) | | |
| 通訊地址 | □□□-□□ | | |
| 備註 | 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名： <div style="text-align: right;">民國 年 月 日</div> | | |

【附件二】

投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文（含空白、圖、表）、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文依規定程序審查，通過後使得於本研討會發表。文稿接受與否將於 **110 年 4 月 9 日** 在本網站公告，並以 E-Mail 通知。
- 四、論文格式請採 APA 最新版格式撰寫。**論文格式未依規定格式撰寫，本研討會得不予審稿。**
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

（一）首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱(標楷體、置中、字型 12)

摘要(標楷體、置中、字型 14)

內容文字（標楷體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字: 標楷體、粗體、內容字型 12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

（二）內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 16）

（一）○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（標楷體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

-----參考文獻請插入分頁換新頁撰寫

（三）參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA(第六版)體例。

【附件三】

「十二年國教之挑戰與創新」學術研討會議程

時間：110年5月15日(星期六)

地點：靜宜大學主顧樓 115 會議廳

| 時間 | 活動內容 | | |
|-------------|--|----------|----------|
| 08:30~09:00 | 報到 | | |
| 09:00~09:10 | 開幕式 歡迎詞：唐傳義(靜宜大學校長) 郭俊巖(靜宜大學人文社會學院院長) 主持人：呂文惠(靜宜大學教育研究所所長暨師資培育中心主任) | | |
| 09:10~10:20 | 專題演講 專題演講：自主學習與線上教學之創新和挑戰 演講人：郭伯臣(教育部資訊及科技教育司司長) | | |
| 10:20~10:40 | 茶敘時間 / 壁報論文觀摩與交流 | | |
| 10:40~12:10 | 論文發表 1-1 | 論文發表 1-2 | 論文發表 1-3 |
| 12:10~13:10 | 午餐時間 | | |
| 13:10~14:40 | 論文發表 2-1 | 論文發表 2-2 | 論文發表 2-3 |
| 14:40~15:00 | 茶敘時間 / 壁報論文觀摩與交流 | | |
| 15:00~17:00 | 綜合座談 座談主題：自主學習與線上教學之實務經驗分享 主持人：胡憶蓓(靜宜大學教育研究所暨師資培育中心副教授) 與談人(一)：劉遠楨(國立台北教育大學資訊科學系教授/「科技輔助自主學習輔導計畫」北區主持人) 與談人(二)：林益興(臺中市東陽國小教務主任/臺中市資訊教育輔導員) 與談人(三)：林信廷(台南市和順國中資訊組長/教育部107年國中小行動學習傑出教師) | | |
| 17:00~17:20 | 閉幕式 主持人：呂文惠(靜宜大學教育研究所所長暨師資培育中心主任) | | |

※論文發表每一人(場)30分鐘，其中主持人5分鐘，報告者10分鐘，論文評論人10分鐘，現場問答5分鐘。